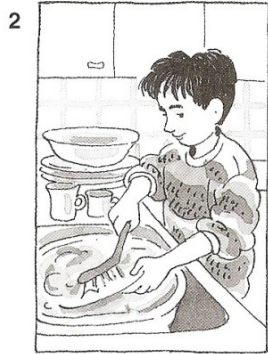
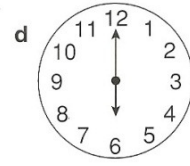
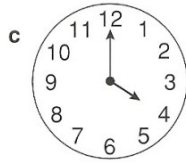
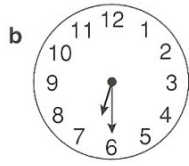
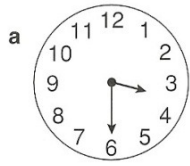




Tijd om

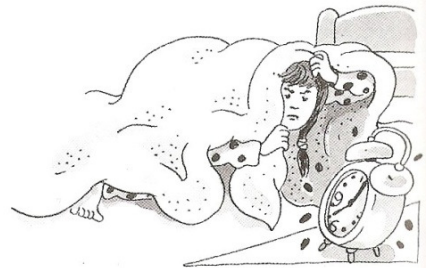
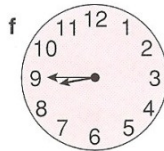
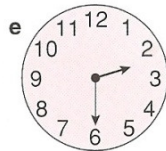
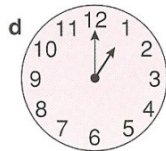
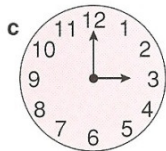
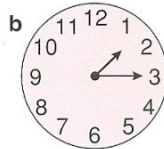
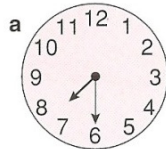
Naam:

Welk klok hoort bij welk plaatje? Trek een lijn van de klok naar het plaatje.

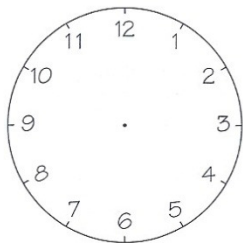


En ... welke klok hoort bij welke zin?

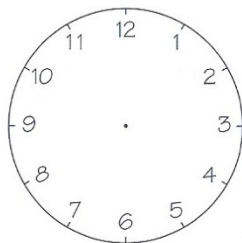
- 1 Het is 3 uur.
- 2 Het is kwart over 1.
- 3 Het is half 8.
- 4 Het is half 3.
- 5 Het is 1 uur.
- 6 Het is kwart voor 9.



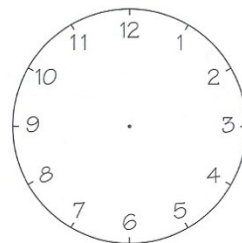
Teken de wijzers in de klok



a vijf uur



b half acht

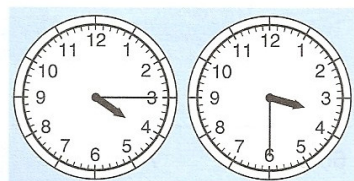
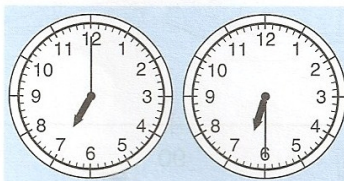
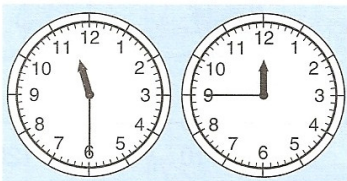
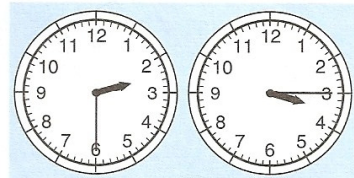
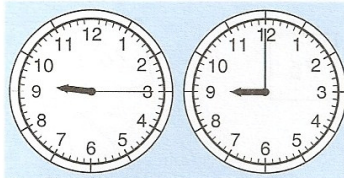
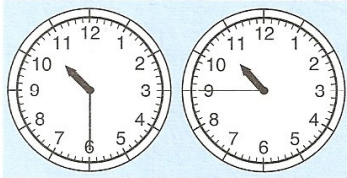
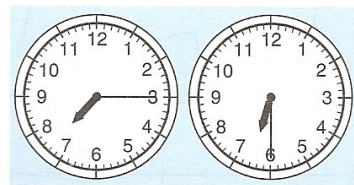
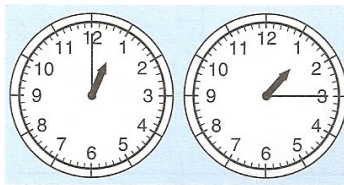
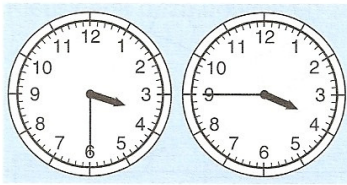


c drie uur

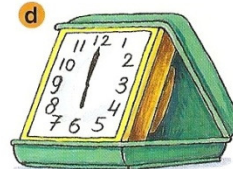
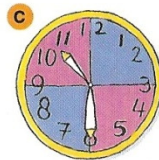
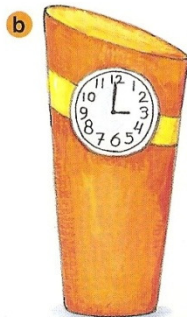


d half negen

Kleur waar het later is



Hoe laat?



a.

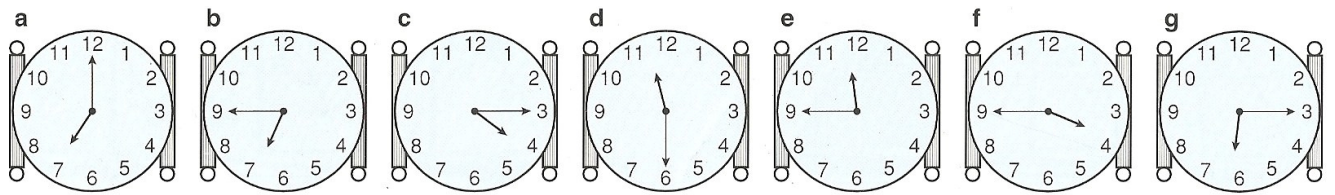
d.

b.

e.

c.

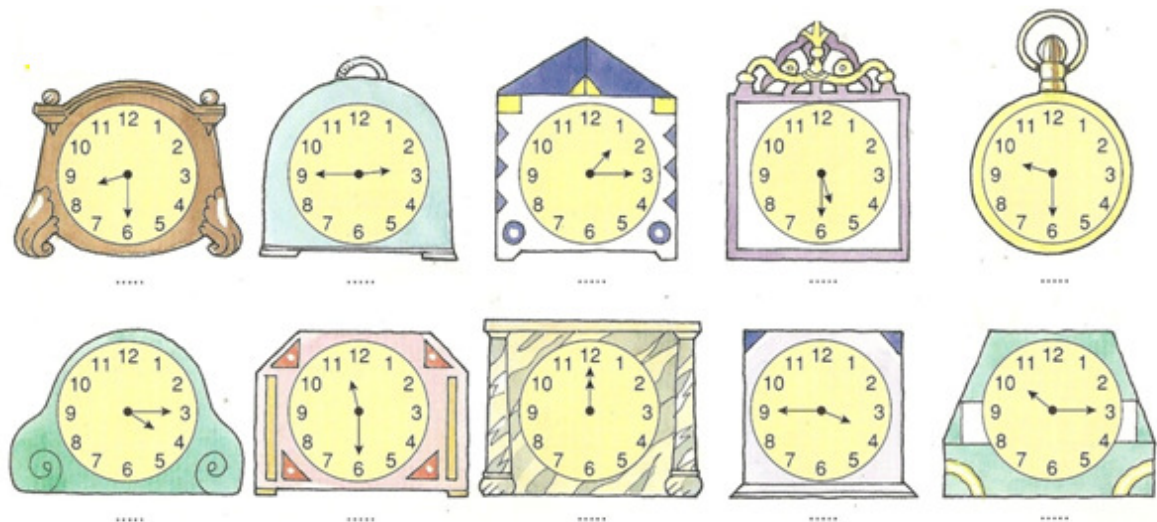
Schrijf op hoe laat is het



- a.
 b.
 c.
 d.

- e.
 f.
 g.

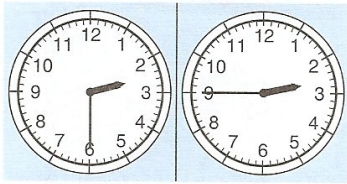
Hoe laat is het



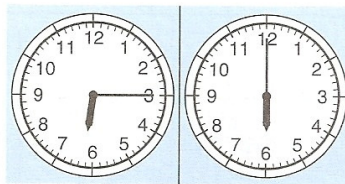
- a.
 b.
 c.
 d.
 e.

- f.
 g.
 h.
 i.
 j.

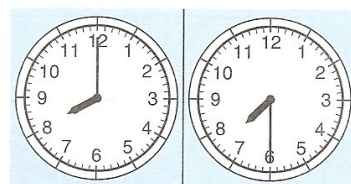
Kleur de goede klok



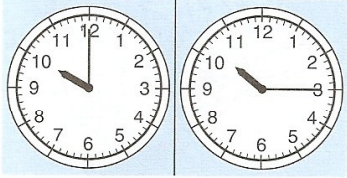
kwart voor drie



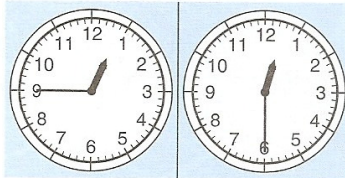
kwart over zes



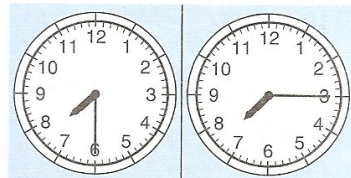
acht uur



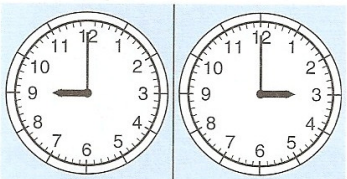
kwart over tien



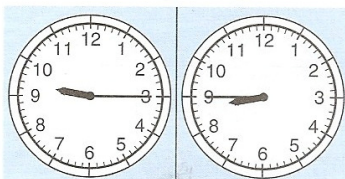
half een



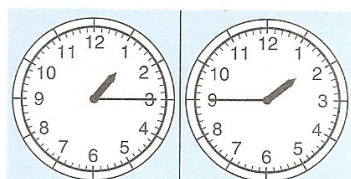
kwart over zeven



drie uur

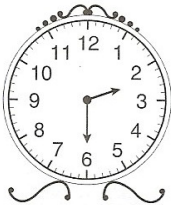


kwart voor negen



kwart voor twee

Welke horen bij elkaar? Trek een lijn.



Het is
kwart over 12.



Het is
kwart voor 11.



Het is
ruim 6 uur.



Het is bijna
kwart voor 8.

Het is bijna
kwart voor 12.

Het is ruim
kwart over 8.

Het is
half 3.

Het is
ruim half 2.



Schrijf op hoe laat het is



a.

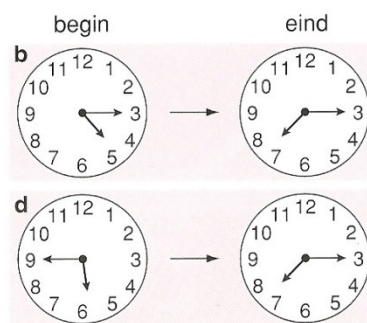
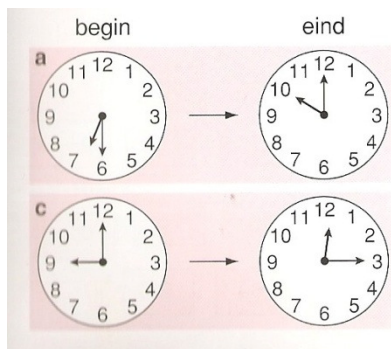
d.

b.

e.

c.

Hoe lang duurt de voorstelling?



a.

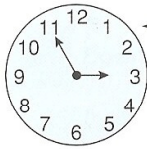
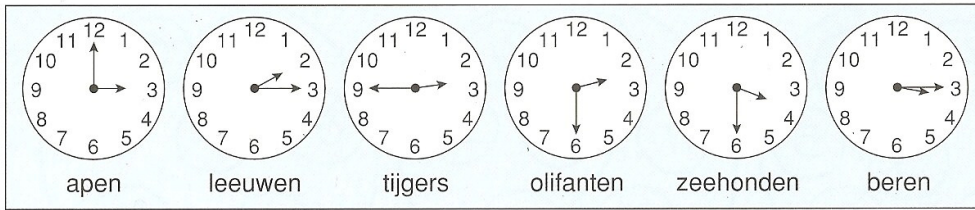
b.

c.

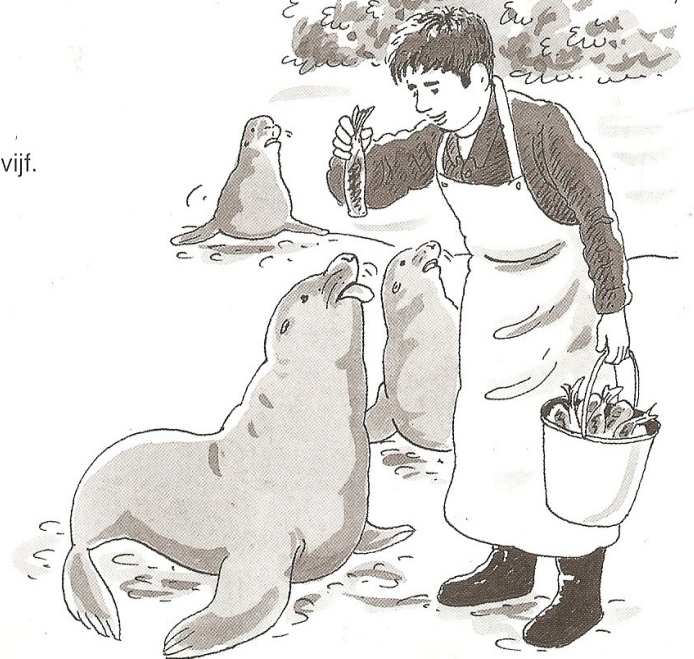
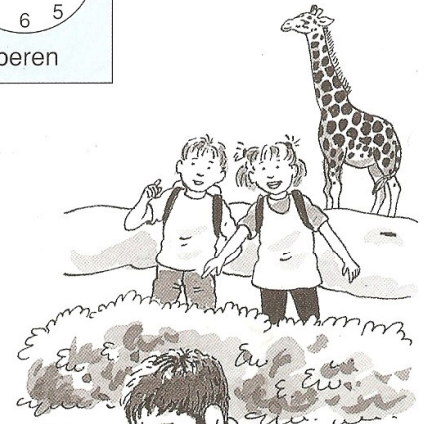
d.



Streek het foutieve antwoord door.



- a Lotte kijkt op de klok.
Het is dus vroeger / later dan drie uur.
- b Zij kan het voeren van de apen wel / niet zien.
- c Zij kan het voeren van de leeuwen wel / niet zien.
- d De beren eten later / vroeger dan de zeehonden.
- e De apen eten later / vroeger dan twee uur.
- f De zeehonden eten om half drie / om half vier.
- g De tijgers eten om kwart voor drie / om kwart over vijf.

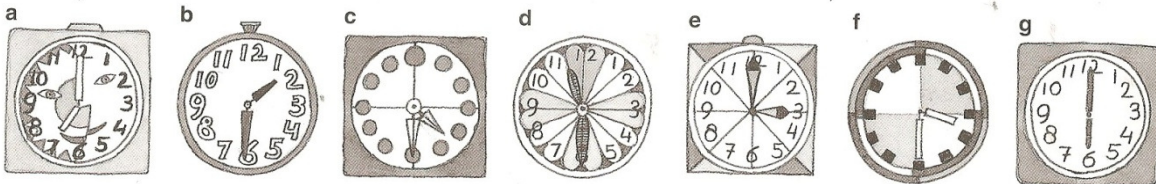


2 Schrijf maar op.



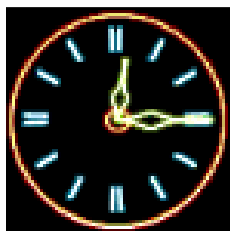
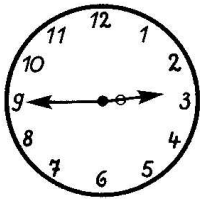
- a Het eerst eten de
- b Daarna de
- c Dan de
- d En dan de
- e Dan is het de beurt aan de
- f Het laatst eten de

Schrijf op hoe laat het is

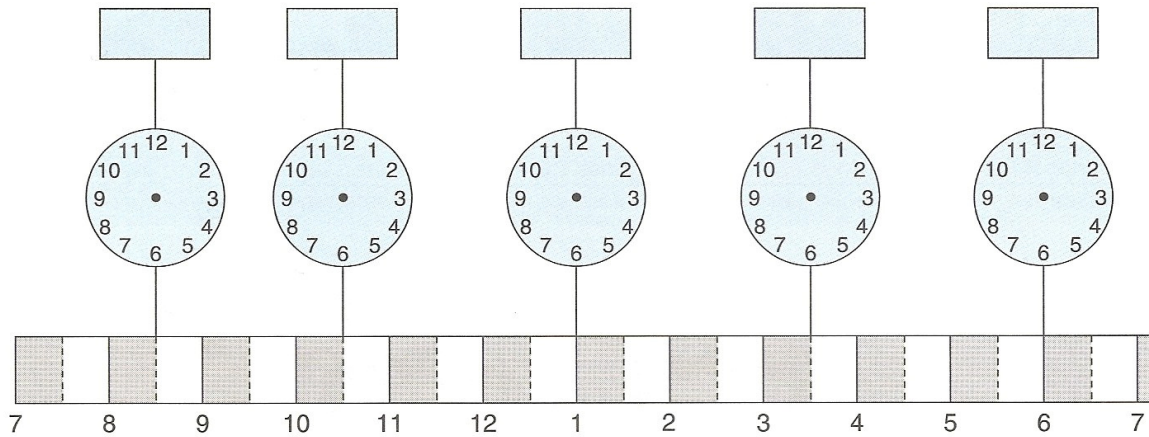


- a.
- b.
- c.
- d.
- e.
- f.
- g.

Trek een lijn naar dezelfde tijd

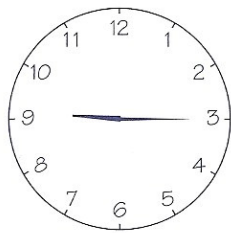


Hoe laat is het?



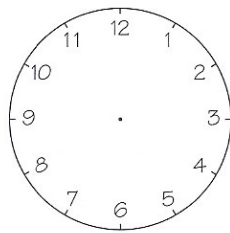
Steeds een kwartier later

Teken de wijzers in de klokken. Schrijf de tijd eronder.



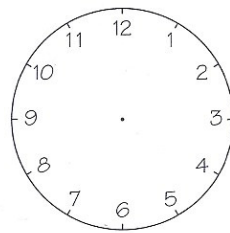
a.....

.....



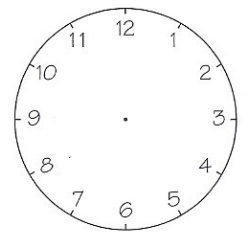
b.....

.....



c.....

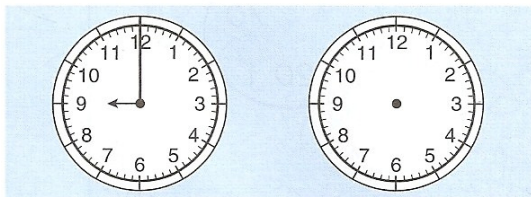
.....



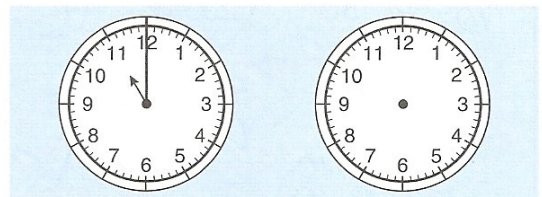
d.....

.....

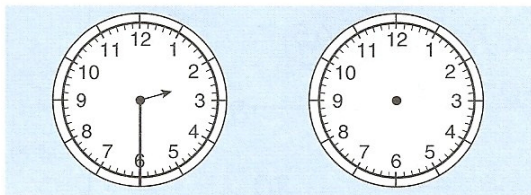
Teken de wijzers



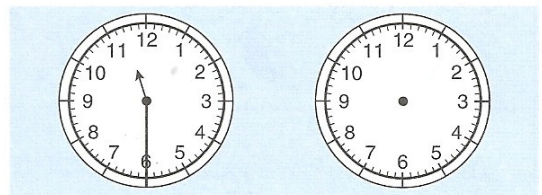
Teken een half uur later.



Teken een half uur vroeger.

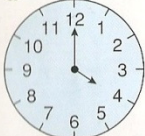

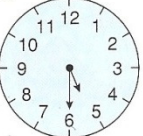
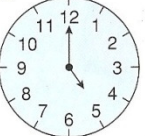



Teken een kwartier vroeger.



Teken een kwartier later.

Hoe laat is de zwemles?

a  b  c  d  e 

De zwemles duurt een half uur.
Hoe laat is de les afgelopen?

a.

d.

b.

e.

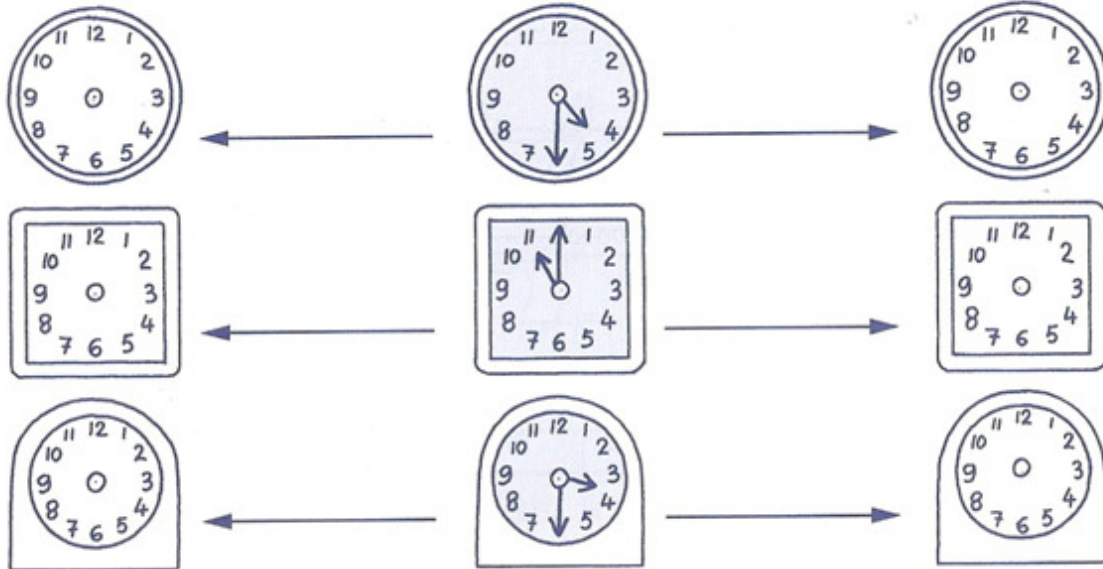
c.

Teken de wijzers

teken één uur vroeger.

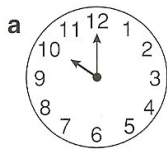
nu

teken één uur later.

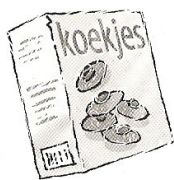
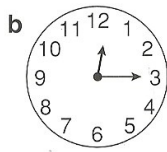


Hoe laat uit de oven

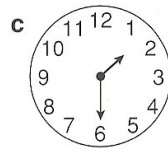
In de oven.



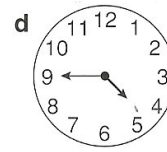
baktijd
1 uur



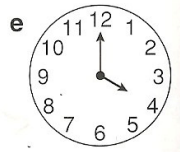
baktijd
een kwartier



baktijd
een half uur



baktijd
een half uur



baktijd
3 kwartier

a.

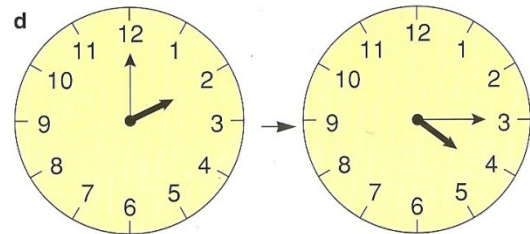
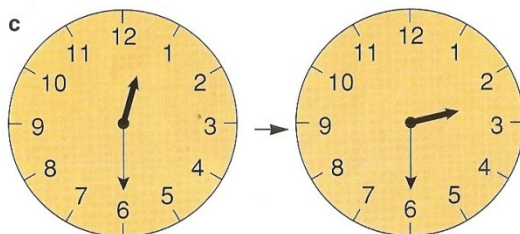
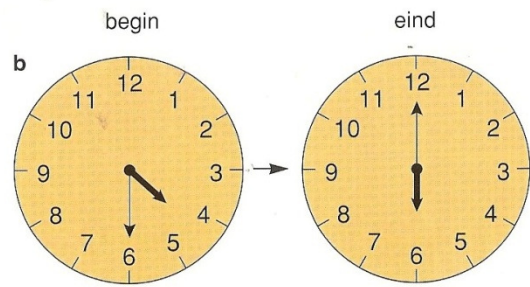
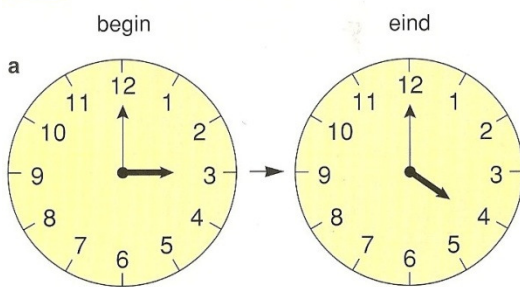
d.

b.

e.

c.

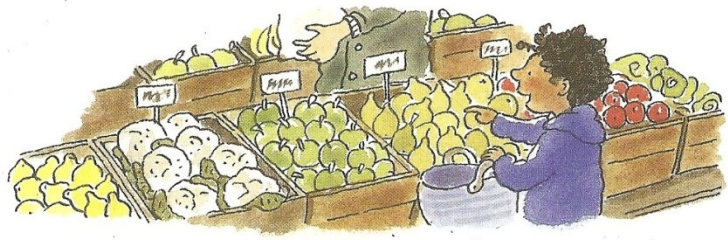
Hoe lang duurt het feestje?



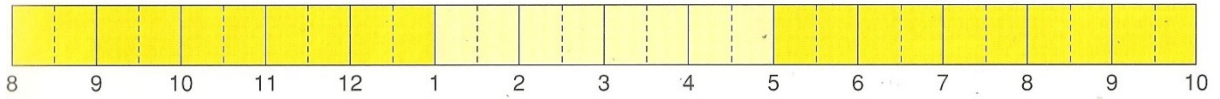
2 De winkeltijden.

winkel open

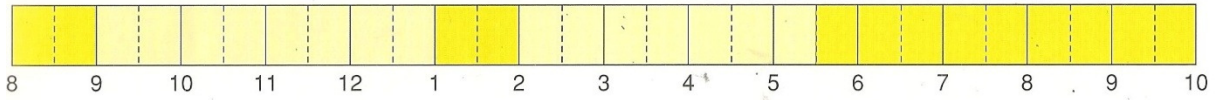
winkel dicht



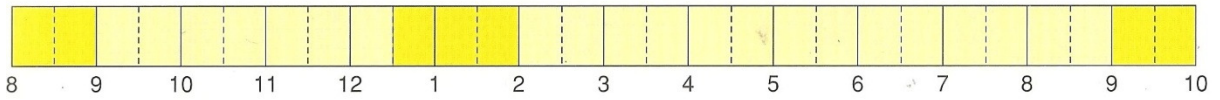
Hoe lang open op maandag?



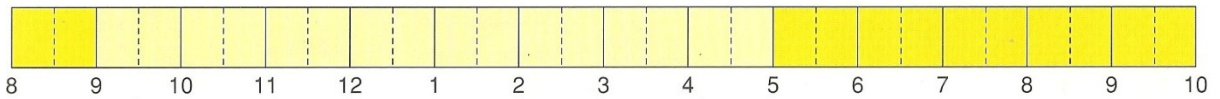
Hoe lang open op dinsdag, woensdag en donderdag?



Hoe lang open op vrijdag?



Hoe lang open op zaterdag?



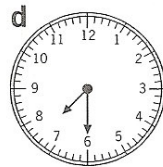
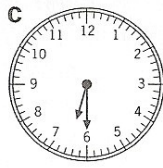
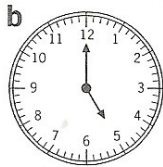
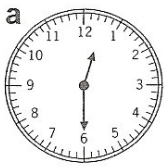
Maandag:uur

Dinsdag, woensdag en donderdag: uur

Vrijdag: uur

Zaterdag: uur.

1 Schrijf op hoe laat het is.



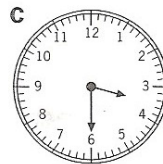
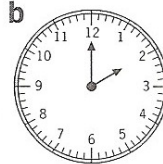
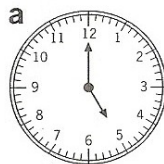
2 Hoe laat is het?

Teken de wijzers van de klokken.



3 Hoe laat moet het eten uit de oven?

Het eten moet een half uur in de oven.



erin: **5 uur**

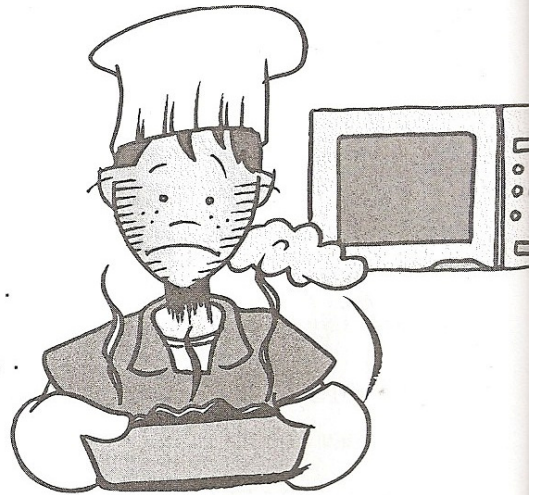
erin:

erin:

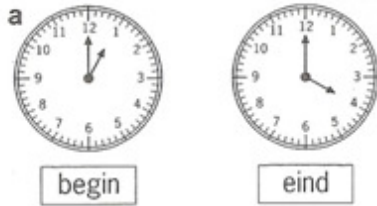
eruit:

eruit:

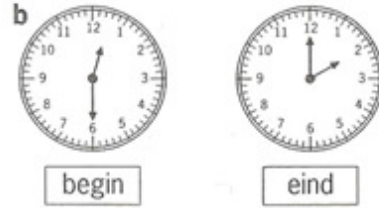
eruit:



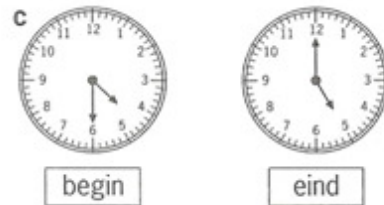
4 Hoe lang duurt de voorstelling?



De voorstelling duurt uur.



De voorstelling duurt uur en minuten.



De voorstelling duurt minuten.

5 Een schooldag van Milan.

Welke klok hoort erbij?

Schrijf de letter van de klok bij de tekst.

zeven uur: opstaan

half acht: ontbijt

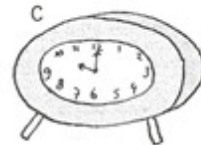
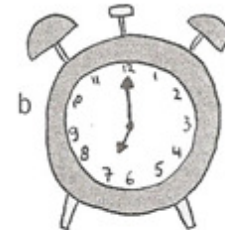
half negen: school begint

tien uur: pauze

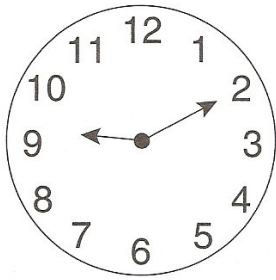
half twaalf: school gaat uit

één uur: school begint weer

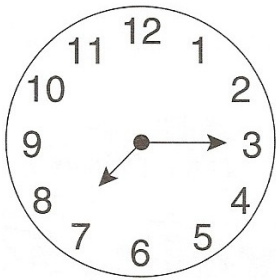
half vier: school gaat uit



Hoe laat is het?



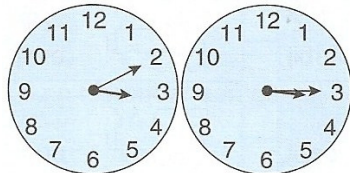
- a Op de klok is het
- b Over 5 minuten is het
- c 10 minuten geleden was het
- d Over een half uur is het
- e Over een uur is het



- a Op de klok is het
- b Over 10 minuten is het
- c Een kwartier geleden was het
- d Een half uur geleden was het
- e Over twee uur is het

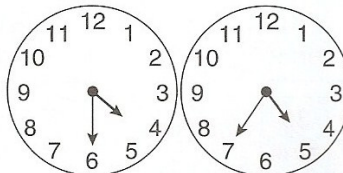
Hoe lang duurt het nog?

a Het is: De bus vertrekt:



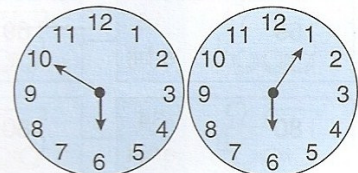
Nog minuten.

b Het is: De bus vertrekt:



Nog minuten.

c Het is: De bus vertrekt:



Nog minuten.

