Wiskunde klas 2 – H1 Formatief

Hieronder stel je jezelf vragen om te kijken of je alles over hoofdstuk 1 weet en snapt.

BK

|  |  |
| --- | --- |
| Kan ik dit onderdeel of is het handig om hier nog mee te oefenen? | Ik wil graag oefenen met dit onderdeel |
| H1.1 Ik weet wat het verschil is tussen 2D figuren en 3D figuren. |  |
| H1.1 Ik weet wat een diagonaal en een symmetrieas is. Ik weet hoe ik die kan tekenen in een 2D figuur. |  |
| H1.1 H1.2 Ik ken de namen van de 2D figuren die in het wiskunde boek staan uit mijn hoofd. |  |
| H1.1 Ik weet wat *evenwijdige lijnen* zijn en kan deze aangeven met een wiskundig teken in een 2D figuur. |  |
| H1.1 Ik weet wat *even lange lijnen* zijn en kan deze aangeven met een wiskundig teken in een 2D figuur. |  |
| H1.1 Ik weet over een rechte hoek:   * Hoe ik een rechte hoek kan vinden met mijn geodriehoek. * Hoeveel graden er in een rechte hoek zitten. * Hoe ik een rechte hoek kan aangeven in een 2D figuur met een wiskundig teken. |  |
| H1.3 Ik weet wat ∠P=48 betekent en waarvoor je dit gebruikt. |  |
| H1.3 Ik weet hoeveel graden er in een driehoek zitten. |  |
| H1.3 Ik weet hoe ik een hoek kan uitrekenen in een driehoek met mijn rekenmachine. Ik kan daarna de berekening opschrijven. |  |
| H1.3 Ik ken de regel die hoort bij een *gelijkzijdige driehoek*   * Alle zijden even lang? Dan alle hoeken even groot = 60 |  |
| H1.3 Ik ken de regel die hoort bij een gelijkbenige driehoek.   * Twee zijden even lang? Dan zijn de hoeken die aan de even lange zijden zitten even groot. |  |
| H1.3 Ik ken de regel die hoort bij een rechte hoek in een driehoek. |  |
| H1.4 Ik kan zelf een driehoek op ware grote tekenen door de volgende stappen te volgen:   * Ik maak een schets en zet de informatie die ik heb erin. * Ik gebruik mijn geodriehoek en liniaal en teken met potlood. * Ik teken de onderlijn * Ik teken de hoeken uit met de informatie die ik heb. * Ik zet de letter van de nieuw getekende hoek in mijn tekening. |  |
| H1.5 Ik weet wat een parallellogram, ruit, vlieger en trapezium zijn en kan deze tekenen. |  |
| H1.5 Ik weet hoeveel graden er in een vierhoek zitten. |  |
| H1.5 Ik weet hoe ik een hoek kan uitrekenen in een vierhoek met mijn rekenmachine. Ik kan daarna de berekening opschrijven. |  |